

Titolo del progetto	TutoratOrientamentoProfessionisanitarie (TOP)
Università partecipante	Università del Piemonte Orientale
Classi di laurea di riferimento (1, 2, 3, 4) dell'Ateneo	L/SNT1 L/SNT2 L/SNT3
Referente per l'Ateneo (nome e cognome, indirizzo email, tel cell)	Alberto Dal Molin <a href="mailto:alberto.dalmolin@uniupo.it">alberto.dalmolin@uniupo.it</a>

#### Sintesi progetto POT/TOP

<b>Azione</b>	
<b>Azione A</b> "Orientamento alle iscrizioni, favorendo l'equilibrio di genere"	<p>All'interno dell'Università del Piemonte Orientale (UPO), tutte le iniziative di orientamento in ingresso e in itinere sono coordinate da un ufficio orientamento. I CdS delle Professioni sanitarie svolgono attività di orientamento presso le Scuole Superiori del territorio.</p> <p>All'interno del progetto "TOP" si svilupperanno le seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adesione al processo di validazione del questionario, rivolto agli studenti delle scuole superiori, sul livello di conoscenza in merito alle professioni sanitarie;</li> <li>2. Collaborazione nella diffusione di video realizzati centralmente in merito alle figure professionali.</li> </ol>
<b>Azione B</b> "Attività di tutorato"	<p>Presso il CdS delle Professioni Sanitarie, attivi in UPO, sono solitamente presenti tutor della didattica professionale assegnati ad ogni sede formativa e tutor clinici/affiancatori che si occupano di supervisionare l'apprendimento clinico durante il tirocinio.</p> <p>All'interno del progetto "TOP" si svilupperanno le seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rafforzare, consolidare e rendere omogeneo tra i corsi di studi il benvenuto matricola coinvolgendo gli studenti del terzo anno;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Partecipazione ad attività formative realizzate dalla Rete Nazionale TOP per incrementare conoscenze e abilità per sviluppare attività di “tutoraggi di inclusione” rivolto a studenti con disabilità e DSA;</li> <li>3. Rafforzamento dell’attività di tutoraggio nei confronti degli studenti con difficoltà nel superamento degli esami teorici;</li> <li>4. Rafforzare e diffondere a tutti i CdS delle Professioni Sanitarie le attività di formazione nei confronti di tutor della didattica professionale e dei tutor clinici/affiancatori.</li> </ol> <p>All’interno di UPO, lo sviluppo di un Teaching Learning Centre coordinerà le attività.</p>
<p><b>Azione C</b> “Pratiche di Laboratorio”</p>	<p>Da qualche anno, all’interno dell’UPO, è presente un’attività (<i>UPOJunior</i>) rivolta agli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado per avvicinare, attraverso attività laboratoriali, gli alunni al mondo universitario (ecco il link all’evento del 2022: <a href="https://settimanaricerca.uniupo.it/upo-junior">https://settimanaricerca.uniupo.it/upo-junior</a>).</p> <p>Presso alcuni CdS delle Professioni Sanitarie sono presenti attività laboratoriali rivolte agli studenti delle scuole medie superiori.</p> <p>All’interno del progetto TOP si intende potenziare tale attività.</p>
<p><b>Azione D</b> “Attività didattiche di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l’ingresso all’università”</p>	<p>Presso UPO il recupero delle conoscenze è effettuato tramite attività on line con lezioni audio-video registrate.</p> <p>Con la Rete Nazionale TOP si intende collaborare per lo sviluppo di strumenti per l’autovalutazione delle conoscenze in ingresso.</p>
<p><b>Azione E</b> “Crescita professionale dei docenti delle Scuole Superiori”</p>	<p>All’interno del progetto TOP si intende:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborare per sviluppo e somministrazione di questionari per la valutazione delle conoscenze dei docenti delle Scuole Superiori in merito alle professioni sanitarie.</li> <li>2. Realizzazione, insieme alla Rete Nazionale TOP, di formazione ad hoc rivolta ai docenti delle Scuole Superiori in base ai risultati dell’indagine (punto 1).</li> <li>3. Supportare lo sviluppo di didattica innovative nei docenti scuole superiori</li> </ol> <p>Il Teaching Learning Centre dell’Università del Piemonte Orientale si occuperà di coordinare e sviluppare ulteriormente tutte le azioni di formazione degli insegnanti, coordinando i diversi POT e PLS dell’Ateneo e in collaborazione con le scuole del territorio, favorendo anche percorsi interdisciplinari.</p>