UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

DIPARTIMENTO DI MEDICINA TRASLAZIONALE

Al Direttore del Dipartimento di Medicina Traslazionale Prof. Massimiliano Panella

Alla Decana del Corso di Laurea in Educazione Professionale Prof.ssa Chiara Bertone

Al Consiglio di Corso di Laurea in Educazione Professionale

Il Corso di Laurea in Educazione Professionale è stato avviato nell'anno accademico 2022/2023. Dopo la fase iniziale di attivazione, è entrato in una nuova fase, caratterizzata dalle prime coorti di laureati/e e dalla necessità di consolidare quanto è stato costruito e, al tempo stesso, individuare con chiarezza gli ambiti nei quali è possibile e opportuno intervenire per migliorare la qualità del percorso formativo. È in questa prospettiva che intendo presentare la mia candidatura alla Presidenza del Corso di Laurea.

Il Corso dispone oggi di importanti punti di forza. È un percorso abilitante, caratterizzato da una forte integrazione tra la dimensione sanitaria e quella sociale, sostenuta dal rapporto tra DIMET e DIGSPES. Può inoltre contare su una significativa rete di Strutture convenzionate per lo svolgimento del tirocinio previsto dal percorso formativo grazie all'importante contributo dell'Azienda Sanitaria Locale di Alessandria. Fondamentale è inoltre il supporto alla didattica professionalizzante, garantito dalla coordinatrice e dalla tutor della didattica professionale, che accompagnano gli studenti nel percorso formativo e contribuiscono a mantenere il raccordo tra la dimensione accademica e quella professionalizzante. Ritengo infatti che il tirocinio non dovrebbe essere considerato esclusivamente come un periodo di permanenza presso una Struttura, ma come un vero percorso di apprendimento professionale. Per questo penso sia importante valorizzare i momenti di supervisione e riflessione sull'esperienza nei quali gli studenti e le studentesse possano rielaborare quanto osservato e sperimentato sul campo.

Ritengo quindi prioritario costruire un quadro condiviso di obiettivi formativi, criteri di valutazione e modalità di svolgimento del tirocinio. A questo deve accompagnarsi un coinvolgimento concreto dei/delle tutor delle Strutture di tirocinio, attraverso occasioni di formazione, confronto e aggiornamento periodico.

È quindi necessario rafforzare il dialogo con i servizi socio-assistenziali, strutture sanitarie e sociali, Terzo settore e Ordine professionale, creando occasioni periodiche di confronto sui bisogni dei servizi e sulle competenze richieste agli educatori professionali. Questo rapporto può consentire non soltanto di adeguare progressivamente l'offerta formativa alle trasformazioni dei servizi, ma anche di seguire con maggiore continuità il percorso degli studenti e delle studentesse dopo il conseguimento della laurea.

Un ulteriore ambito di intervento importante è rappresentato dall'orientamento in ingresso e dalla capacità del Corso di comunicare in modo sempre più chiaro ed efficace la propria identità.

In questi anni è stato svolto un significativo lavoro di orientamento e di promozione del Corso, attraverso le attività nelle scuole, gli open day e le iniziative di presentazione dell'offerta formativa. Ritengo tuttavia necessario consolidare e rafforzare quanto è stato avviato, rendendo ancora più riconoscibile il profilo dell'Educatore Professionale e le specificità del relativo percorso formativo.

La figura dell'Educatore Professionale è infatti ancora oggi talvolta confusa con altre figure e con altri percorsi formativi di area educativa. Sarà quindi importante intensificare le attività di orientamento, anche attraverso il coinvolgimento diretto di studenti e studentesse e dei/delle laureati/e, che possono rappresentare in modo particolarmente efficace, attraverso la propria esperienza, il valore della formazione ricevuta e le caratteristiche della professione.

L'internazionalizzazione rappresenta un ambito nel quale il Corso ha ancora significativi margini di sviluppo. In questi primi anni sono state avviate alcune opportunità, ma il percorso non è ancora pienamente strutturato e richiede un ulteriore investimento, sia nella costruzione di una rete di partner internazionali adeguati, sia nella definizione di opportunità realmente coerenti con il profilo formativo e professionale dell'Educatore Professionale.

Sarà pertanto importante individuare e consolidare sedi estere qualificate, in grado di offrire esperienze formative significative e riconoscibili all'interno del percorso di studi.

La realizzazione di queste azioni richiede un funzionamento efficace e partecipato del Consiglio di Corso di Laurea e pertanto considero fondamentale un confronto continuo con docenti, tutor e rappresentanti della componente studentesca.

Il Corso di Laurea in Educazione Professionale dispone oggi delle condizioni per consolidarsi e diventare un punto di riferimento per la formazione degli educatori professionali nel Piemonte Orientale.

La fase che abbiamo davanti richiede continuità, ma anche capacità di valutare criticamente quanto è stato fatto e di intervenire laddove emergano margini di miglioramento.

L'obiettivo non è soltanto consolidare un Corso di Laurea nato da pochi anni, ma costruire progressivamente una comunità formativa riconoscibile, capace di dialogare con il territorio e con le professioni e di offrire una preparazione solida, attuale e realmente coerente con le responsabilità dell'Educatore Professionale.

Concludo con la volontà di mettere a disposizione del Corso il mio impegno per proseguire insieme nel percorso di crescita e consolidamento intrapreso in questi primi anni.

Cordialmente

Daniela Ferrante

